

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Куемжиева С.А.

Протокол от 27.04.2026 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ В СФЕРЕ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Данильян С.А.

Профессор, кафедра криминалистики Комаров И.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	20.04.2026, № 13
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
3		Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методика расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	17	1	4	2	10	91	Зачет (4)
Всего	108	3	17	1	4	2	10	91	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Криминалистические особенности расследования экономических преступлений в агропромышленном комплексе	107		14	14	79	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК	10		1	1	8	
Тема 1.2. Расследование мошенничества, совершенного в сфере АПК	10		1	1	8	
Тема 1.3. Расследование присвоений или растрат, совершенных в АПК	10		1	1	8	
Тема 1.4. Расследование незаконного предпринимательства в АПК	10		1	1	8	
Тема 1.5. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротство и фиктивное банкротство) в АПК	11		1	2	8	
Тема 1.6. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК	11		1	2	8	
Тема 1.7. Расследование злоупотребления должностными полномочиями в АПК	12		2	2	8	
Тема 1.8. Расследование коммерческого подкупа в АПК.	12		2	2	8	
Тема 1.9. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств	11		2	1	8	
Тема 1.10. Расследование преступлений, совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса	10		2	1	7	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.3 ПК-П4.4

Итого	108	1	14	14	79	
--------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	--

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Криминалистические особенности расследования экономических преступлений в агропромышленном комплексе	103		2	10	91	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК	12,1		2	1	9,1	
Тема 1.2. Расследование мошенничества, совершенного в сфере АПК	10,1			1	9,1	
Тема 1.3. Расследование присвоений или растрат, совершенных в АПК	10,1			1	9,1	
Тема 1.4. Расследование незаконного предпринимательства в АПК	10,1			1	9,1	
Тема 1.5. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротство и фиктивное банкротство) в АПК	10,1			1	9,1	
Тема 1.6. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК	10,1			1	9,1	
Тема 1.7. Расследование злоупотребления должностными полномочиями в АПК	10,1			1	9,1	
Тема 1.8. Расследование коммерческого подкупа в АПК.	10,1			1	9,1	
Тема 1.9. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств	10,1			1	9,1	
Тема 1.10. Расследование преступлений, совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса	10,1			1	9,1	

Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	104	1	2	10	91	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Криминалистические особенности расследования экономических преступлений в агропромышленном комплексе

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 91ч.; Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.)

Тема 1.1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9,1ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Общая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК.

Тема 1.2. Расследование мошенничества, совершенного в сфере АПК

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9,1ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном мошенничестве в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования мошенничества в АПК. Производство следственных действий по делам о мошенничестве, совершаемых в сфере АПК.

Тема 1.3. Расследование присвоений или растрат, совершенных в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9,1ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном присвоении или растраты в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования мошенничества в АПК. Производство следственных действий по делам о присвоении или растрате, совершенных в сфере АПК.

Тема 1.4. Расследование незаконного предпринимательства в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9,1ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном незаконном предпринимательстве в сфере АПК.

Организация первоначального этапа расследования незаконного предпринимательства в АПК. Производство следственных действий по делам незаконного предпринимательства, совершенных в сфере АПК.

Тема 1.5. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротство и фиктивное банкротство) в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9,1ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном банкротстве в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования банкротства в АПК. Производство следственных действий по делам о банкротстве, совершенном в сфере АПК.

Тема 1.6. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9,1ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном налоговом преступлении в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования налогового преступления в АПК. Производство следственных действий по делам налогового преступления, совершенных в сфере АПК.

Тема 1.7. Расследование злоупотребления должностными полномочиями в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9,1ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном злоупотреблении должностными полномочиями в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями в АПК. Производство следственных действий по делам о злоупотреблении должностными полномочиями, совершенными в сфере АПК.

Тема 1.8. Расследование коммерческого подкупа в АПК.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9,1ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном коммерческом подкупе в сфере АПК. Организация первоначального этапа расследования коммерческого подкупа в АПК. Производство следственных действий по делам о коммерческом подкупе, совершенном в сфере АПК.

Тема 1.9. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9,1ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о нецелевом расходовании бюджетных средств в сфере АПК.

Организация первоначального этапа расследования нецелевого расходования бюджетных средств в АПК.

Производство следственных действий по делам нецелевого расходования бюджетных средств, совершенных в сфере АПК.

Тема 1.10. Расследование преступлений, совершаемых в сфере субсидирования агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9,1ч.)

Этап предварительной проверки сообщения о совершенном преступлении в сфере субсидирования АПК.

Организация первоначального этапа расследования преступлений совершаемых в сфере субсидирования АПК.

Производство следственных действий по делам о преступлениях, совершаемых в сфере субсидирования АПК.

Раздел 2. Вид контроля

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Криминалистические особенности расследования экономических преступлений в агропромышленном комплексе

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами преступлений в АПК и их характеристиками:

Преступление

1. Мошенничество
2. Незаконное предпринимательство
3. Нецелевое расходование бюджетных средств
4. Фиктивное банкротство

Характеристика

- А. Незаконное получение субсидий
- Б. Обман или злоупотребление доверием с целью завладения имуществом
- В. Ведение бизнеса без лицензии
- Г. Имитация несостоятельности для уклонения от обязательств

2. Установите правильную последовательность этапов расследования мошенничества в АПК:

- А) Возбуждение уголовного дела
- Б) Проверка документов на выделение субсидий
- В) Допрос свидетелей и потерпевших
- Г) Назначение финансовой экспертизы
- Д) Предъявление обвинения

3. Опишите основные способы сокрытия незаконного предпринимательства в АПК.

- Использование подставных лиц для оформления документов.
- Фальсификация отчетности о производстве и реализации продукции.
- Работа через посредников без официального оформления.
- Отсутствие лицензий и разрешительных документов.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

4. Какой вид экспертизы наиболее важен при расследовании фиктивного банкротства в АПК?

- А) Судебно-медицинская
- Б) Финансово-экономическая
- В) Почвоведческая
- Г) Товароведческая

5. Какие документы проверяются при расследовании нецелевого расходования бюджетных средств в АПК? (Выберите 3 варианта)

- А) Договоры на поставку сельхозтехники
- Б) Банковские выписки по счетам предприятия
- В) Медицинские карты сотрудников
- Г) Отчеты о расходовании субсидий

6. Соотнесите методы расследования с видами преступлений в АПК:

Метод

1. Анализ финансовых потоков
2. Контрольная закупка
3. Проверка контрагентов

Преступление

- А. Коммерческий подкуп
- Б. Незаконное предпринимательство
- В. Налоговые преступления

7. Каковы особенности расследования злоупотребления должностными полномочиями в АПК?

- Необходимость анализа служебных документов и решений должностных лиц.
- Установление корыстной или личной заинтересованности.
- Проведение допросов сотрудников и контрагентов.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

8. Какой признак наиболее характерен для преднамеренного банкротства в АПК?

- А) Резкое увеличение доходов предприятия
- Б) Искусственное создание кредиторской задолженности
- В) Отсутствие долговых обязательств

9. Разработайте алгоритм расследования преступлений в сфере субсидирования АПК.

1. Проверка законности получения субсидий.
2. Анализ отчетности о целевом использовании средств.
3. Допрос ответственных лиц.
4. Назначение финансово-экономической экспертизы.
5. Выявление признаков мошенничества или злоупотреблений.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

10. Установите соответствие между терминами и их определениями в контексте преступлений в АПК:

Термин

1. Фиктивное банкротство
2. Коммерческий подкуп
3. Налоговое преступление
4. Растрата

Определение

- А. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности предприятия
- Б. Незаконная передача денег или иных благ за влияние на решения
- В. Уклонение от уплаты налогов или сборов в крупном размере
- Г. Незаконное расходование вверенных средств в личных целях

11. Установите правильную последовательность действий при расследовании незаконного предпринимательства в АПК:

- А) Выявление факта отсутствия лицензии
- Б) Проведение контрольной закупки
- В) Изъятие документов о хозяйственной деятельности
- Г) Назначение товароведческой экспертизы
- Д) Возбуждение уголовного дела

12. Назовите основные источники информации при расследовании мошенничества в сфере субсидирования АПК.

- Документы о выделении субсидий (заявки, решения комиссий).
- Банковские выписки по движению средств.

- Отчеты сельхозпредприятий о целевом использовании средств.
- Данные налоговых органов о финансовом состоянии получателя.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

13. Какой вид преступления в АПК чаще всего связан с подделкой документов на технику?

- А) Незаконное предпринимательство
- Б) Мошенничество
- В) Фиктивное банкротство
- Г) Коммерческий подкуп

14. Какие меры профилактики преступлений в АПК наиболее эффективны? (Выберите 3 варианта)

- А) Ужесточение контроля за расходованием субсидий
- Б) Повышение зарплат сотрудникам МВД
- В) Проведение регулярных проверок сельхозпредприятий
- Г) Обучение предпринимателей правовым нормам

15. Соотнесите виды преступлений в АПК и типичные улики:

Преступление

1. Незаконное банкротство
2. Нецелевое расходование средств
3. Коммерческий подкуп

Улика

- А. Фальсифицированные отчеты о доходах
- Б. Поддельные акты выполненных работ
- В. Переписка с просьбой о "вознаграждении"

16. Какие особенности имеет расследование преступлений, связанных с субсидированием АПК?

- Необходимость анализа большого объема финансовых документов.
- Требуется взаимодействие с Минсельхозом и Россельхознадзором.
- Важность установления связи между получателем субсидий и чиновниками.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

17. Установите последовательность этапов расследования злоупотребления должностными полномочиями в АПК:

- А) Проверка служебных документов должностного лица
- Б) Допрос свидетелей из числа коллег
- В) Назначение экспертизы по факту принятия незаконных решений
- Г) Выявление личной заинтересованности

18. Какой метод наиболее эффективен для выявления нецелевого использования субсидий в АПК?

- А) Наблюдение за полями
- Б) Сопоставление отчетных данных с фактическим состоянием хозяйства
- В) Опрос местных жителей

19. Предложите меры по совершенствованию методики расследования налоговых преступлений в АПК.

- Автоматизация проверки налоговой отчетности через Big Data.
- Создание межведомственных групп с участием ФНС и МВД.
- Разработка типовых схем выявления "серых" зарплат в сельхозпредприятиях.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа.

Если да, то укажите "Да, подходит"

20. Какие факторы способствуют совершению преступлений в АПК? (Выберите 3 варианта)

- А) Сложность контроля за использованием земель
- Б) Высокая зарплата работников сельского хозяйства
- В) Коррупционированность чиновников, распределяющих субсидии
- Г) Отсутствие интереса со стороны правоохранительных органов

21. Установите соответствие между видами преступлений и типичными способами их совершения в АПК:

Преступление

- 1. Присвоение субсидий
- 2. Фиктивное банкротство
- 3. Коммерческий подкуп
- 4. Незаконное предпринимательство

Способ совершения

- А. Завышение объемов произведенной продукции
- Б. Создание искусственной кредиторской задолженности
- В. Передача денег через посредников
- Г. Работа без лицензии

22. Установите правильный порядок действий при расследовании хищения сельхозтехники:

- А) Осмотр места происшествия
- Б) Проверка документов на технику
- В) Допрос свидетелей
- Г) Назначение трасологической экспертизы
- Д) Проверка каналов сбыта краденого

23. Опишите типичные схемы мошенничества при получении сельскохозяйственных субсидий.

- 1. Предоставление заведомо ложных сведений о посевных площадях
- 2. Использование подставных юридических лиц для получения выплат
- 3. Завышение фактических объемов произведенной продукции
- 4. Многократное получение субсидий на одни и те же площади через разные организации

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

24. Какой документ является наиболее важным при расследовании нецелевого использования бюджетных средств в АПК?

- А) Трудовая книжка директора
- Б) Отчет о расходовании субсидий
- В) Договор аренды земли
- Г) Санитарный паспорт фермы

25. Какие экспертизы назначаются при расследовании незаконного предпринимательства в АПК? (Выберите 3 варианта)

- А) Товароведческая
- Б) Бухгалтерская
- В) Почвоведческая
- Г) Лингвистическая

26. Соотнесите методы доказывания с видами преступлений:

Метод доказывания

- 1. Контрольная закупка
- 2. Анализ банковских операций
- 3. Проверка контрагентов

Преступление

А. Незаконное предпринимательство

Б. Отмывание денег

В. Фиктивные поставки

27. Каковы особенности осмотра места происшествия при расследовании хищений зерна?

1. Фиксация состояния складских помещений и емкостей

2. Отбор проб зерна для экспертизы

3. Проверка систем учета и маркировки

4. Осмотр транспортных средств на территории

5. Документирование систем видеонаблюдения

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то укажите свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

28. Установите порядок проверки при расследовании фиктивных поставок сельхозпродукции:

А) Сверка товарных накладных

Б) Проверка фактического наличия товара

В) Анализ платежных документов

Г) Допрос водителей-экспедиторов

29. Какой признак наиболее характерен для преднамеренного банкротства сельхозпредприятия?

А) Резкое увеличение дебиторской задолженности

Б) Продажа активов по заниженной стоимости

В) Увеличение производственных показателей

30. Какие меры процессуального принуждения применяются при расследовании преступлений в АПК? (Выберите 3 варианта)

А) Наложение ареста на имущество

Б) Отстранение от должности

В) Запрет на выезд за границу

Г) Увольнение сотрудников

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК

2. Общая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК

3. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК

4. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК

5. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК

6. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК

7. Расследование мошенничества, совершенного в сфере АПК

8. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном мошенничестве в сфере АПК

9. Криминалистическая характеристика мошенничества, совершенного в АПК

10. Механизм преступления и криминалистическая характеристика мошенничества, совершенного в АПК

11. Организация и тактика производства процессуальных действий на этапе предварительной проверки сообщения о преступлении

12. Организация первоначального этапа расследования мошенничества в АПК

13. Производство следственных действий по делам о мошенничестве, совершаемом в сфере АПК

14. Виды экспертиз, назначаемых по делам о мошенничестве, совершенном в АПК

15. Назначение судебной экспертизы по делам о мошенничестве, совершенном в АПК

16. Расследование присвоения или растраты, совершенных в АПК

17. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном присвоении или растрате в сфере АПК

18. Определение круга процессуальных действий для предварительной проверки присвоения или растраты

19. Особенности возбуждения уголовного дела

20. Организация первоначального этапа расследования присвоения или растраты в АПК

21. Перечень неотложных следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования

22. Производство следственных действий по делам о присвоении или растрате, совершенных в сфере АПК

23. Виды экспертиз, назначаемых по делам о присвоении или растрате, совершаемых в АПК

24. Назначение судебных экспертиз, проводимых по делам о присвоении или растрате, совершаемых в АПК

25. Расследование незаконного предпринимательства в АПК

26. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном незаконном предпринимательстве в сфере АПК

27. Организация первоначального этапа расследования незаконного предпринимательства в АПК

28. Производство следственных действий по делам о незаконном предпринимательстве, совершенных в сфере АПК

29. Виды экспертиз, назначаемых по делам о незаконном предпринимательстве, совершаемых в АПК

30. Назначение судебных экспертиз, проводимых по делам о незаконном предпринимательстве, совершаемых в АПК

31. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство) в АПК

32. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном банкротстве в сфере АПК

33. Определение круга процессуальных действий для предварительной проверки банкротства

34. Особенности возбуждения уголовного дела о банкротстве в АПК

35. Организация первоначального этапа расследования банкротства в АПК

36. Производство следственных действий по делам о банкротстве, совершенных в сфере АПК

37. Виды экспертиз, назначаемых по делам о банкротстве, совершаемых в АПК

38. Назначение судебных экспертиз по делам о банкротстве, совершаемых в АПК

39. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК

40. Этап предварительной проверки сообщения о налоговом преступлении в сфере АПК

41. Организация первоначального этапа расследования налогового преступления в АПК

42. Особенности возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям в АПК

43. Производство следственных действий по налоговым преступлениям, совершенным в сфере АПК

44. Виды экспертиз по делам о налоговых преступлениях в АПК

45. Назначение судебных экспертиз по налоговым преступлениям в АПК

46. Расследование злоупотребления должностными полномочиями в АПК
47. Этап предварительной проверки сообщения о злоупотреблении должностными полномочиями в сфере АПК
48. Организация первоначального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями в АПК
49. Особенности возбуждения уголовного дела о злоупотреблении должностными полномочиями
50. Производство следственных действий по делам о злоупотреблении должностными полномочиями в АПК
51. Виды экспертиз по делам о злоупотреблении должностными полномочиями в АПК
52. Назначение судебных экспертиз по делам о злоупотреблении должностными полномочиями в АПК
53. Расследование коммерческого подкупа в АПК
54. Этап предварительной проверки сообщения о коммерческом подкупе в сфере АПК
55. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа как источник информации о доказательствах
56. Механизм совершения коммерческого подкупа
57. Организация первоначального этапа расследования коммерческого подкупа в АПК
58. Особенности возбуждения уголовного дела о коммерческом подкупе в АПК
59. Производство следственных действий по делам о коммерческом подкупе в АПК
60. Виды экспертиз по делам о коммерческом подкупе в АПК

61. Назначение судебных экспертиз по делам о коммерческом подкупе в АПК
62. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств в АПК
63. Этап предварительной проверки сообщения о нецелевом расходовании бюджетных средств в сфере АПК
64. Организация первоначального этапа расследования нецелевого использования бюджетных средств в АПК
65. Особенности возбуждения уголовного дела о нецелевом расходовании бюджетных средств
66. Производство следственных действий по делам о нецелевом расходовании бюджетных средств в АПК
67. Виды экспертиз по делам о нецелевом расходовании бюджетных средств в АПК
68. Назначение судебных экспертиз по делам о нецелевом расходовании бюджетных средств в АПК
69. Расследование преступлений в сфере субсидирования АПК
70. Этап предварительной проверки сообщения о преступлении в сфере субсидирования АПК
71. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере субсидирования
72. Механизм преступлений при субсидировании АПК
73. Организация первоначального этапа расследования преступлений в сфере субсидирования АПК
74. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере субсидирования

75. Производство следственных действий по делам о преступлениях в сфере субсидирования АПК

76. Виды экспертиз по делам о преступлениях в сфере субсидирования АПК

77. Назначение судебных экспертиз по делам о преступлениях в сфере субсидирования АПК

78. Особенности взаимодействия с контролирующими органами при расследовании преступлений в АПК

79. Использование специальных познаний при расследовании преступлений в агропромышленном комплексе

80. Тактические особенности допроса должностных лиц при расследованиях в сфере АПК

81. Анализ документов как метод выявления преступлений в сельскохозяйственной сфере

82. Особенности назначения и проведения судебно-бухгалтерских экспертиз по делам в АПК

83. Методика выявления признаков фальсификации в отчетной документации сельхозпредприятий

84. Тактика проведения выемки и обыска на предприятиях АПК

85. Особенности работы с цифровыми доказательствами при расследовании преступлений в сельском хозяйстве

86. Международный опыт расследования преступлений в агропромышленной сфере

87. Профилактика преступлений в сфере АПК: криминалистические аспекты

88. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сельском хозяйстве

89. Проблемы доказывания по делам о преступлениях в сфере АПК
90. Тактика проверки показаний на месте по делам о преступлениях в сельском хозяйстве
91. Использование оперативно-розыскной информации в расследовании преступлений АПК
92. Особенности изъятия и исследования вещественных доказательств по делам в сфере АПК
93. Взаимодействие со специалистами при расследовании преступлений в сельском хозяйстве
94. Криминалистические методы выявления схем незаконного субсидирования
95. Особенности расследования преступлений, связанных с оборотом земель сельхозназначения
96. Методика расследования хищений сельскохозяйственной продукции
97. Тактические приемы выявления признаков мошенничества при господдержке АПК
98. Особенности расследования преступлений в сфере животноводства
99. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере переработки сельхозпродукции
100. Современные тенденции развития методик расследования преступлений в АПК
101. Методика расследования нарушений при использовании пестицидов и агрохимикатов
102. Особенности расследования преступлений в сфере семеноводства и племенного животноводства

103. Криминалистические аспекты выявления незаконных схем при реализации сельхозпродукции

104. Тактика проведения документальных проверок в сельскохозяйственных кооперативах

105. Особенности расследования преступлений в сфере органического сельского хозяйства

106. Методика выявления нарушений при использовании средств господдержки фермеров

107. Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере аквакультуры и рыболовства

108. Тактика работы с показаниями добросовестных заблуждающихся лиц по делам в АПК

109. Особенности назначения и проведения агротехнических экспертиз

110. Методика расследования нарушений ветеринарного законодательства

111. Криминалистические аспекты расследования преступлений в сфере мелиорации земель

112. Тактика выявления признаков преступлений при использовании сельхозтехники

113. Особенности расследования преступлений в сфере логистики сельхозпродукции

114. Методика работы с цифровыми следами при расследовании преступлений в АПК

115. Криминалистические особенности расследования нарушений в сфере охраны труда в сельском хозяйстве

116. Тактика проверки достоверности данных в системе "Меркурий" при расследованиях в АПК

117. Особенности расследования преступлений в сфере виноградарства и виноделия

118. Методика выявления нарушений при обороте этилового спирта из сельхозсырья

119. Криминалистические аспекты расследования преступлений в тепличных хозяйствах

120. Тактика взаимодействия с Россельхознадзором при расследовании преступлений в АПК

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие преступлений, совершенных в сфере АПК
2. Общая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК
3. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере АПК
4. Наиболее информативные элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере АПК
5. Механизм преступлений, совершенных в сфере АПК
6. Соотношение механизма преступлений и криминалистической характеристики преступлений, совершенных в сфере АПК
7. Расследование мошенничества, совершенного в сфере АПК
8. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном мошенничестве в сфере АПК
9. Криминалистическая характеристика мошенничества, совершенного в АПК
10. Механизм преступления и криминалистическая характеристика мошенничества, совершенного в АПК

11. Организация и тактика производства процессуальных действий на этапе предварительной проверки сообщения о преступлении
12. Организация первоначального этапа расследования мошенничества в АПК
13. Производство следственных действий по делам о мошенничестве, совершаемом в сфере АПК
14. Виды экспертиз, назначаемых по делам о мошенничестве, совершенном в АПК
15. Назначение судебной экспертизы по делам о мошенничестве, совершенном в АПК
16. Расследование присвоения или растраты, совершенных в АПК
17. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном присвоении или растрате в сфере АПК
18. Определение круга процессуальных действий для предварительной проверки присвоения или растраты
19. Особенности возбуждения уголовного дела
20. Организация первоначального этапа расследования присвоения или растраты в АПК
21. Перечень неотложных следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования
22. Производство следственных действий по делам о присвоении или растрате, совершенных в сфере АПК
23. Виды экспертиз, назначаемых по делам о присвоении или растрате, совершаемых в АПК
24. Назначение судебных экспертиз, проводимых по делам о присвоении или растрате, совершаемых в АПК

25. Расследование незаконного предпринимательства в АПК

26. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном незаконном предпринимательстве в сфере АПК

27. Организация первоначального этапа расследования незаконного предпринимательства в АПК

28. Производство следственных действий по делам о незаконном предпринимательстве, совершенных в сфере АПК

29. Виды экспертиз, назначаемых по делам о незаконном предпринимательстве, совершаемых в АПК

30. Назначение судебных экспертиз, проводимых по делам о незаконном предпринимательстве, совершаемых в АПК

31. Расследование незаконного банкротства (неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство) в АПК

32. Этап предварительной проверки сообщения о совершенном банкротстве в сфере АПК

33. Определение круга процессуальных действий для предварительной проверки банкротства

34. Особенности возбуждения уголовного дела о банкротстве в АПК

35. Организация первоначального этапа расследования банкротства в АПК

36. Производство следственных действий по делам о банкротстве, совершенных в сфере АПК

37. Виды экспертиз, назначаемых по делам о банкротстве, совершаемых в АПК

38. Назначение судебных экспертиз по делам о банкротстве, совершаемых в АПК

39. Расследование налоговых преступлений, совершенных в АПК
40. Этап предварительной проверки сообщения о налоговом преступлении в сфере АПК
41. Организация первоначального этапа расследования налогового преступления в АПК
42. Особенности возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям в АПК
43. Производство следственных действий по налоговым преступлениям, совершенным в сфере АПК
44. Виды экспертиз по делам о налоговых преступлениях в АПК
45. Назначение судебных экспертиз по налоговым преступлениям в АПК
46. Расследование злоупотребления должностными полномочиями в АПК
47. Этап предварительной проверки сообщения о злоупотреблении должностными полномочиями в сфере АПК
48. Организация первоначального этапа расследования злоупотребления должностными полномочиями в АПК
49. Особенности возбуждения уголовного дела о злоупотреблении должностными полномочиями
50. Производство следственных действий по делам о злоупотреблении должностными полномочиями в АПК
51. Виды экспертиз по делам о злоупотреблении должностными полномочиями в АПК
52. Назначение судебных экспертиз по делам о злоупотреблении должностными полномочиями в АПК

53. Расследование коммерческого подкупа в АПК
54. Этап предварительной проверки сообщения о коммерческом подкупе в сфере АПК
55. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа как источник информации о доказательствах
56. Механизм совершения коммерческого подкупа
57. Организация первоначального этапа расследования коммерческого подкупа в АПК
58. Особенности возбуждения уголовного дела о коммерческом подкупе в АПК
59. Производство следственных действий по делам о коммерческом подкупе в АПК
60. Виды экспертиз по делам о коммерческом подкупе в АПК
61. Назначение судебных экспертиз по делам о коммерческом подкупе в АПК
62. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств в АПК
63. Этап предварительной проверки сообщения о нецелевом расходовании бюджетных средств в сфере АПК
64. Организация первоначального этапа расследования нецелевого использования бюджетных средств в АПК
65. Особенности возбуждения уголовного дела о нецелевом расходовании бюджетных средств
66. Производство следственных действий по делам о нецелевом расходовании бюджетных средств в АПК
67. Виды экспертиз по делам о нецелевом расходовании бюджетных средств в АПК

68. Назначение судебных экспертиз по делам о нецелевом расходовании бюджетных средств в АПК

69. Расследование преступлений в сфере субсидирования АПК

70. Этап предварительной проверки сообщения о преступлении в сфере субсидирования АПК

71. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере субсидирования

72. Механизм преступлений при субсидировании АПК

73. Организация первоначального этапа расследования преступлений в сфере субсидирования АПК

74. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере субсидирования

75. Производство следственных действий по делам о преступлениях в сфере субсидирования АПК

76. Виды экспертиз по делам о преступлениях в сфере субсидирования АПК

77. Назначение судебных экспертиз по делам о преступлениях в сфере субсидирования АПК

78. Особенности взаимодействия с контролирующими органами при расследовании преступлений в АПК

79. Использование специальных познаний при расследовании преступлений в агропромышленном комплексе

80. Тактические особенности допроса должностных лиц при расследованиях в сфере АПК

81. Анализ документов как метод выявления преступлений в сельскохозяйственной сфере

82. Особенности назначения и проведения судебно-бухгалтерских экспертиз по делам в АПК

83. Методика выявления признаков фальсификации в отчетной документации сельхозпредприятий

84. Тактика проведения выемки и обыска на предприятиях АПК

85. Особенности работы с цифровыми доказательствами при расследовании преступлений в сельском хозяйстве

86. Международный опыт расследования преступлений в агропромышленной сфере

87. Профилактика преступлений в сфере АПК: криминалистические аспекты

88. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сельском хозяйстве

89. Проблемы доказывания по делам о преступлениях в сфере АПК

90. Тактика проверки показаний на месте по делам о преступлениях в сельском хозяйстве

91. Использование оперативно-розыскной информации в расследовании преступлений АПК

92. Особенности изъятия и исследования вещественных доказательств по делам в сфере АПК

93. Взаимодействие со специалистами при расследовании преступлений в сельском хозяйстве

94. Криминалистические методы выявления схем незаконного субсидирования

95. Особенности расследования преступлений, связанных с оборотом земель сельхозназначения

96. Методика расследования хищений сельскохозяйственной продукции
97. Тактические приемы выявления признаков мошенничества при господдержке АПК
98. Особенности расследования преступлений в сфере животноводства
99. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере переработки сельхозпродукции
100. Современные тенденции развития методик расследования преступлений в АПК
101. Методика расследования нарушений при использовании пестицидов и агрохимикатов
102. Особенности расследования преступлений в сфере семеноводства и племенного животноводства
103. Криминалистические аспекты выявления незаконных схем при реализации сельхозпродукции
104. Тактика проведения документальных проверок в сельскохозяйственных кооперативах
105. Особенности расследования преступлений в сфере органического сельского хозяйства
106. Методика выявления нарушений при использовании средств господдержки фермеров
107. Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере аквакультуры и рыболовства
108. Тактика работы с показаниями добросовестных заблуждающихся лиц по делам в АПК
109. Особенности назначения и проведения агротехнических экспертиз

110. Методика расследования нарушений ветеринарного законодательства
111. Криминалистические аспекты расследования преступлений в сфере мелиорации земель
112. Тактика выявления признаков преступлений при использовании сельхозтехники
113. Особенности расследования преступлений в сфере логистики сельхозпродукции
114. Методика работы с цифровыми следами при расследовании преступлений в АПК
115. Криминалистические особенности расследования нарушений в сфере охраны труда в сельском хозяйстве
116. Тактика проверки достоверности данных в системе "Меркурий" при расследованиях в АПК
117. Особенности расследования преступлений в сфере виноградарства и виноделия
118. Методика выявления нарушений при обороте этилового спирта из сельхозсырья
119. Криминалистические аспекты расследования преступлений в тепличных хозяйствах
120. Тактика взаимодействия с Россельхознадзором при расследовании преступлений в АПК

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ДАНИЛЬЯН С. А. Методика расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса: учеб. пособие / ДАНИЛЬЯН С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 77 с. - 978-5-907668-17-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12989> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. МЕРЕТУКОВ Г. М. Методика расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 28 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин,. - Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 500 с. - 978-5-94201-555-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 464 с. - 978-5-16-108804-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178161.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

Ресурсы «Интернет»

1. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России
2. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
3. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
4. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
5. <https://www.garant.ru/> - Гарант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория
032300

Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая Комплектация напольный вариант - 2 шт.

033300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.

Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.

Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.

Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.

Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.

Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.

Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.

Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.

Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.

микроскоп МБС-10 - 0 шт.

Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.

Парта - 10 шт.

прибор отбора запаха - 0 шт.

следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.

универсальный просмотрный детектор - 0 шт.

Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.

чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.

чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

035300

манекен Федя - 0 шт.

стул - 6 шт.

холодильник "Саратов" - 0 шт.

Шкаф книжный - 3 шт.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

026а 300

Парта - 16 шт.

телевизор SONY - 0 шт.

014300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Методика расследования преступлений, совершенных в сфере агропромышленного комплекса" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.